**EBEVEYN ÇOCUK İLİŞKİSİNDE KUR’AN’İ İLKELER**

(Taha 13) وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا

**رغم اَنْفُ ثم رغم انف ثم رغم انف قيل من يا رسول الله؟ قال: من ادرك اَبَوَيْهِ عِنْدَ الكِبَرِ اَحدهما او** (Müslim, Birr, 9) **كِلَيْهُمَا فلم يدْخُل الجنة.**

Kur’an’da yaklaşık 300 ayetin, doğrudan 340 ayetin de dolaylı olarak çocuklarla ilgili hususlardan bahsettiği görülmektedir. Bu ayetlerin bazılarında Peygamberlerin, çocukları ile olan ilişkileri, günümüz insanı içinde bazı örnekler sunmaktadır. Tabiatıyla bu örnekler üzerinden Allah, Kur’an’da hem ebeveyne hem de çocuğa, birbirleriyle olan ilişkilerinde bazı sorumlulukları hatırlatmaktadır. şimdi sırasıyla bunları inceleyelim:

**A- Kur’an’da Ebeveyn ve Sorumlulukları:**

Çocuklar, Kur’an’ın ifadesiyle ebeveynler için birer göz nuru/göz aydınlığı olarak ifade edilmekle birlikte aynı zamanda yine ebeveynleri için bir imtihan vesilesi kılınmıştır. Genel olarak bakıldığında, Kur’an’da ebeveynlerin, belli başlı bazı sorumlulukları bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir:

**1- Çocu**ğ**a Hayat Hakkı Tanımak:**

Kur’an, ebeveyn olmanın bir gereği olarak çocukların bakılıp beslenmesini ve onların iyi yetiştirilmesini emrederken, açlık ve sefalet korkusu ile öldürülmelerini de yasaklamaktadır.

وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ ۖ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۚ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا

Yoksulluk korkusuyla çocuklarınızı öldürmeyin. Onları ve sizi sadece Biz rızıklandırırız. İsra 31) .Onların öldürülmesi büyük bir suçtur)

Bu hayat hakkının bir gereği olarak Kur’an, çocuklar arasında kız erkek ayrımını da sonlandırmaktadır. Bu noktada Kur’an’ın tutumu, çocuklar arasında adaleti gözetmek ve onları yersiz korkular ve gereksiz bir utanç yüzünden hayat haklarının ellerinden alınmamasından yana olmuştur.

􀈱وَاِذَا بُشِّرَ اَحَدُهُمْ بِالْاُنْثٰى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَداًّ وَهُوَ كَظ۪يمٌۚ

يَتَوَارٰى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُٓوءِ مَا بُشِّرَ بِه۪ۜ اَيُمْسِكُهُ عَلٰى هُونٍ اَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِۜ اَلَا سَٓاءَ مَا يَحْكُمُونَ

Onlardan birine bir kız müjdelendiğinde, öfkelenerek yüzü mosmor kesilir. Verilen müjdenin (kendisine göre) kötülüğünden dolayı halktan gizlenir. Böyle bir alçaltıcı duruma rağmen onu yanında mı tutsun yoksa toprağa mı gömsün! Görün işte, ne kötü yargıda bulunuyorlar! 􀈱(Nahl-58-59)

**2- Helal Kazançla Beslemek**

Burada helal kazanç ve temiz rızık elde etme gibi en temel değerlerin çocuğa aktarılmasından önce ebeveynin, çocuklarının boğazından haram lokma geçirmemesi gerektiğidir. Çocuklar, ebeveynler için Allah’ın bir emanetidir. Bu nedenle onların bakımı ve beslenmesi de ebeveynlerin önemli görevleri arasında yer almaktadır. Ancak bakım ve beslenme konusunda Kur’an’ın ısrarla üzerinde durduğu husus helal rızık konusudur.

**3-Doğru Bilgiyle Donatmak**

Bir ebeveyn için çocuğuna bırakacağı en güzel miras, hiç şüphesiz ki, onu doğru bilgi ile donatmak ve eğitmektir. (Tirmizî, Birr ve’sSıla,24/33.) İyi yetiştirilmiş bir çocuk aynı zamanda ebeveyni için ahiret Mutluluğunun sebebidir. Hz. Peygamberin hadislerinde, ölen insanın amel defteri kapandığı halde geride salih bir evlat bırakan kimsenin defteri kapanmaz; onun yaptığı hayırlı işlerden ebeveyn de mutlaka fayda görür. (Ebû Dâvûd, Vesâyâ, 17/14;)

Ona verilecek eğitimde öncelik sırasına göre, inanç eğitimi ve ardından da ibadet eğitimi gelmektedir. Bunu gerçekleştirmek üzere Kur’an’da öncelikle duyguların eğitilmesine vurgu yapılmış, ardından bilgi boyutu üzerinde durulmuştur. Bunu göstermesi bakımından Lokman suresi önemli mesajlar içermektedir:

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

“Hani Lokman oğluna öğüt vererek şöyle demişti:“ Yavrucuğum Allaha ortak koşma Çünkü ortak koşmak elbette büyük bir zulümdür.” (Lokman, 13)

Ayet, çocuğun eğitiminde ilk olarak inanç eğitimini konu edinmektedir. Ayrıca bunu yaparken, hatalı bir davranış yasaklanırken, bunun neden yasaklandığının da çocuğa açıklanması gerektiğine işaret edilmektedir. Çocuğun eğitiminde dikkate alınacak ikinci husus ise davranış boyutunun öne çıkarılmasıdır.

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

“Yavrucuğum Namazı dosdoğru kıl. İyiliği emret. Kötülükten alıkoy. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol. Çünkü bunlar kesin olarak emredilmiş işlerdendir.” (Lokman,17) ifadeleri de davranış boyutuna vurgu yapmaktadır.

Görüldüğü üzere ilk ayet inanç eğitimini hedef alırken, ardından ikinci ayet, inancın gereklerini yerine getirme noktasında davranış boyutuna vurgu yapmaktadır.

Doğru bilgi ile donatılmadığı takdirde birçok insan için iftihar vesilesi olan çocukların, aslında bir süre sonra ebeveyni ile problemli hatta anne babasına karşı isyankar bir birey olmaları pekâlâ mümkün olabilmektedir.

Ebeveyn için göz nuru olan bir evlât, yine Kur’an’ın ifadesiyle, Bir deneme aracı Kur’an,􀈱8/28 ve bir imtihan vesilesi de olabilmektedir. Kur’an, 63/9; 64/15

**4- Eşit Davranmak**

Eşitlik, çocuklar arasında cinsiyete dayalı ayrımı reddetmek olduğu kadar, onlar arasında psikolojik olarak (sevgiyi gösterme), adaleti gözetmek şeklinde de tezahür etmektedir. O nedenle Kur’an ilk olarak çocuklar arasında kız erkek şeklinde cinsiyete bağlı bir ayrımı şiddetle ret etmektedir. Bu durum Kur’an’da;

*Onlardan birine bir kız müjdelendiğinde, öfkelenerek yüzü mosmor kesilir.  Verilen müjdenin (kendisine göre) kötülüğünden dolayı halktan gizlenir. Böyle bir alçaltıcı duruma rağmen onu yanında mı tutsun yoksa toprağa mı gömsün! Görün işte, ne kötü yargıda bulunuyorlar! (Nahl 58,59 ) şeklinde ifade edilmektedir.*

Ebeveynlerin, çocuklara eşit davranma konusunda dikkat etmesi gereken bir diğer husus da çocuklarına gösterdikleri sevgi ve merhamet duygusudur. Zira ebeveynin bu konudaki tutumu kardeşler arasında yanlış anlamalardan kaynaklanan bir probleme yol açabileceği gibi, ebeveyn çocuk arasında da sorunlara neden olabilmektedir. Bu konuda Kur’an’daki en ilgi çekici örneklerden birisi de Hz. Yusuf’un, kardeşleri tarafından kuyuya atılması hadisesinin yer aldığı Yusuf Suresidir. Kur’an’ın bildirdiğine göre, babalarının Hz. Yusuf’u kendilerinden daha fazla sevdiğini düşünen kardeşleri, babalarının sevgisini tekrar kazanabilmenin yolunun da Hz Yusuf’u öldürmekten geçtiğini düşündüler.

**5- Sevgi ve Merhamet Göstermek**

Kur’an’da çocuklarla ilgili geçen ifadelere bakıldığında, bunların çocuklara karşı sevgi ve merhamet ifade eden sözcükler (oğulcuğum, yavrucuğum, göz nuru vb.) olduğu, görülmektedir. Her ne kadar çocuklar zaman zaman hata yapsalar da, ebeveynlerin onlara karşı sevgi, hoşgörü ve merhameti kaybetmemesi gerekir. Zira ebeveynle çocuk arasında vazgeçilmez bir bağ vardır. Bu bağ doğuştan gelen fıtri bir sevgiyle oluşmaktadır. Kur’an’da doğrudan “*çocuklarınızı seviniz*” şeklinde bir ifadenin yer almaması, çocuk sevgisinin fıtriliğine işaret etmektedir. Ayrıca ebeveynlerin çocuk yetiştirmek gibi oldukça zahmetli bir görevi gönüllü olarak üstlenmeleri ve hiçbir karşılık beklemeksizin çocuklarını bakıp beslemeleri, çocuk sevgisinin fıtri olduğunun diğer bir işareti olarak görülmektedir.

Kur’an, çocuk sevgisine dair sadece belirli işaretler değil, aynı zamanda konu hakkında örneklere de yer vermektedir. Örneğin:

Hz. Yakub’un, oğlu Yusuf’a karşı olan sevgisi, Hz. Yusuf’un kuyuya atılması neticesinde gözlerinin kör olmasına neden olmuştur. Hz. Musa’nın annesinin, Musa’yı suya bıraktıktan sonra merakından sabaha kadar uyuyamayıp neredeyse işi açığa vuracak dereceye gelmesi, Kur’an, 28/10. Hz. Nuh’un, isyankar oğluna karşı, tufandan önce “*Yavrucuğum Bizimle beraber sen de bin. İnkarcılarla birlikte olma.*” (Hud 42) diye seslenerek, hata yapmasına rağmen gemiye binmesini istemesi, ebeveynin çocuğuna karşı sevgisini gösteren özel örneklerdir.

Çocuklara sevgi ve merhamet göstermek fıtri bir duygu olmakla birlikte, aşırı sevgi ve bağlılık neticesinde Allah’ı anmaktan alıkoyması ise, evlat sevgisinin bir imtihan vesilesine dönüşmesi anlamı taşımaktadır.

وَاعْلَمُٓوا اَنَّـمَٓا اَمْوَالُكُمْ وَاَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌۙ وَاَنَّ اللّٰهَ عِنْدَهُٓ اَجْرٌ عَظ۪يمٌ۟

Bilin ki mallarınız ve çoluk çocuğunuz birer deneme aracıdır. Allah katında ise büyük bir mükâfat vardır. ([Enfal](https://www.kuranayetleri.net/enfal-suresi) 28) Kur’an, bu durumu özellikle dile getirerek ebeveynlerin bu hususta dikkatini şu ayetle çekmektedir:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ ۚ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

“Ey iman edenler Mallarınız ve evlatlarınız sizi, Allah ı zikretmekten alı koymasın. Her kim bunu yaparsa, işte onlar ziyana uğrayanların ta kendileridir.” (munafikun, 9)

Kur’an’ın çocuklara karşı sevgi ve merhamet gösterilmesini tavsiye eden ayetlerle, çocuk sevgisinin bir imtihan vesilesi olduğunu ifade eden ayetler birlikte değerlendirildiğinde, anne babanın, çocuğunu Allah’tan bir nimet olarak görüp onu kollaması ve sevmesi ve bunun için şükretmesi, tavsiye edilirken, ebeveyni Allah’tan uzaklaştırıp dünya hayatına daha fazla bağlaması ise, hoş görülmeyen bir durum olarak ifade edilmektedir.

**6- Doğru Bir Model Olmak**

Ebeveynlerin çocuklara kazandırmak istedikleri dini ve ahlaki değerler konusunda en önemli yöntemlerden birisi de hiç şüphesiz çocuklarına doğru bir model olmaktır. Bu aynı zamanda çatışmanın ortadan kaldırılması noktasında önemli bir yöntemdir. Çocukluk dönemi gelişim özelliklerine bakıldığında, ilk çocukluk dönemi öğrenmeleri genellikle gözlem ve taklit üzerine dayanmaktadır. Zira çocuklar, sorumlu olmayı ya da sorumsuzluğu etraflarındaki bireyleri gözlemleyerek öğrenmektedirler. Bu da rol model olarak ebeveyni, çocuğun öğrenmesinde önemli kılmaktadır. Nitekim anne babanın davranışları bir süre sonra çocukların davranışları olarak geri dönmektedir.

􀈱وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا

“*Ailene namazı emret ve kendin de ona devam et*.” (Taha 132) ayeti, yapılması tavsiye edilen bir davranışın öncelikle ebeveyn ya da aile reisi tarafından yerine getirilmesi gerektiğini bildirmektedir.

Örnek olma konusunda en ciddi uyarı ise:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ

“*Niçin yapmadığınız şeyleri söylüyorsunuz*” (Saff, 2) ayeti ile gelmektedir. Bu ayet genel bir duruma işaret etse de ebeveyn çocuk ilişkisinde rol model olmanın gerekliliğini de göstermektedir.

Şunu da ifade etmek gerekir ki, ebeveyn, çocuğu için doğru bir Model olsa bile, doğru davranışı kazandırma konusunda her zaman istenen sonuç elde edilemeyebilir. ( Kabil ve hz. Nuh’un oğlu örneğinde olduğu gibi, (Maide 27 -30), (Hûd 42-46)

**B- Çocukların Ebeveyne Karşı Sorumlulukları**

Kur’an’da ebeveyn çocuk arasında sağlıklı bir ilişki kurulabilmesi için karşılıklı sorumluluklardan bir diğeri de çocuklara ait sorumluluklardır. Zira karşılıklı ilişkilerde çatışmanın önüne geçmenin önemli yollarından Birisi tarafların görev ve sorumluluklarını iyi bilmeleridir.

Ebeveyn çocuk ilişkisinde, çocukların ebeveynine karşı en önemli sorumlulukları onlara **itaat** etmek, iyi davranmak, onlara iyilikte bulunmak ve dua etmektir. Ebeveyne itaat etmek, iyi davranmak, iyilikte bulunmak Kur’an’da tevhid inancından sonra ilk sırada yer almaktadır. Bu nedenle Kur’an’da değişik ayetlerde bu konuya ciddi vurgu yapılmıştır. O ayetlerden bazıları şunlardır;

وَقَضٰى رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُٓوا اِلَّٓا اِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًاۜ اِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ اَحَدُهُمَٓا اَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَٓا اُفٍّ

وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَر۪يمًا

وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَان۪ي صَغ۪يرًاۜ

“*Rabbin, sadece kendisine kulluk etmenizi, ana babanıza da iyi davranmanızı kesin bir şekilde emretti. Onlardan biri veya her ikisi senin yanında yaşlanırsa, kendilerine öf bile deme; onları azarlama; ikisine de güzel söz söyle*.”, “*Onlara merhamet ederek tevazu kanadını indir ve de ki: Rabbim!, Tıpkı beni küçükken koruyup yetiştirdikleri gibi sen de onlara acı.* (İsra 23-24)

Bunun yanı sıra:

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ

“*Biz insana, ana ve babasına iyi davranmasını emrettik. Özellikle de anası nice sıkıntılara katlanarak onu karnında taşımış; emzirmesi de iki yõl sürmüştür. İşte bu sebeple, bana, anne ve babana şükret, diye tavsiye ettik*.” (Lokman 14);

Ancak insanı günaha ve isyana sevk edecek bir istekte bulunmaları halinde onların bu isteklerini yerine getirmemekle birlikte, onlara iyi davranmaya devam edilmesi gerektiği vurgulanmaktadır.

وَاِنْ جَاهَدَاكَ عَلى اَنْ تُشْرِكَ بى مَا لَيْسَ لَكَ بِه عِلْمٌ فَلا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِى الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

Eğer, hakkında hiç bir bilgi sahibi olmadığın bir şeyi bana ortak koşman için seninle uğraşırlarsa, onlara itaat etme. Fakat dünyada onlarla iyi geçin. (Lokman 14-15)

وَاعْبُدُوا اللّٰهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِه۪ شَيْـٔاً وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَاناً

Allah’a kulluk edin ve O’na hiçbir şeyi ortak koşmayın. Anababaya, ....... iyi davranın... (Nisa 36)

Anne babaya itaat emredilirken, ebeveynine itaat eden, onlara karşı alçak gönüllü ve yumuşak huylu davranışlarda bulunan çocuklar övülmektedir. Bu konuda önemli örneklerden birisi Hz. Yahya’nın Kur’an’da bu özelliği sebebiyle övülmesidir:

وَكَانَ تَقِيًّا وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا...

*“... O (Yahya), Allah tan sakınan, anne babasına iyi davranan bir kimse idi. İsyancı bir zorba değildi*.” (Meryem 12-14)

Yine aynı şekilde Hz. İbrahim de babasının Allah’tan başka şeylere taptığını görünce “*Babacığım! Duymayan, görmeyen ve sana hiçbir fayda sağlamayan bir şeye niçin taparsın?*” (Meryem 42) dediğinde; babasının Hz. İbrahim’e: “*Ey İbrahimSen benim tanrılarımdan yüz mü çeviriyorsun? Eğer vaz geçmezsen and olsun seni taşlarım. Uzun bir süre benden uzak dur*” (Meryem 46) Cevabı üzerine, “*Rabbimden senin için mağfiret dileyeceğim*.” (Meryem 47) Demesi, evladın babasına karşı (Müşrik dahi olsa) yumuşak huyluluğunu ve acıma duygusunu ortaya koymaktadır.

Kur’an’da, ebeveynine karşı yumuşak huylu ve itaatkâr çocuk övüldüğü gibi, buna riayet etmeyen isyankar çocuk da yerilmekte ve hatta aralarında her ne kadar biyolojik bir bağ olsa da dinin emirlerine karşı isyankar tutumu nedeniyle aileden bile sayılmamaktadır. (Hûd 42-46) ayetlerde Rabbimiz mealen şöyle buyurmaktadır; Derken gemi onları, dağlar gibi dalgalar arasında götürmeye başladı. Nûh, uzak duran oğluna, "Haydi yavrum gel, sen de bizimle birlikte gemiye bin, kâfirlerle beraber olma!" (Hûd 42) diye seslendi.

Oğlu, "Beni sudan koruyacak bir dağa sığınacağım" diye cevap verdi. Nûh dedi ki: "Bugün Allah’ın hükmünden ancak O’nun esirgedikleri kurtulacaktır" derken aralarına dalga giriverdi, böylece o da boğulanlardan oldu. (Hûd 43**)**

Nûh rabbine şöyle seslendi: "Ey rabbim! Şüphesiz oğlum da ailemdendir. Senin vaadin elbette haktır. Sen hâkimlerin en âdilisin" (Hûd 45) dedi.

Allah buyurdu ki: "Ey Nûh! O senin ailenden değildir. Çünkü onun yaptığı iyi olmayan bir iştir. Sakın hakkında bilgi sahibi olmadığın bir şeyi benden isteme! Ben cahillerden olmayasın diye sana öğüt veriyorum." (Hûd 46)

Günümüzaçısından bakıldığında, ebeveynler ile çocukları arasında sık yaşanan tartışmalardan birisi de itaatsiz olmaları nedeniyle çocukların eleştirilmesidir. Kur’an bu konuda, çocuktan bir şey beklemeden önce ebeveynin yerine getirmesi gereken hususlara dikkat çekmektedir. Onun ardından ise, çocuğun görevlerini yerine getirmesini istemektedir. Yoksa ebeveynin, kendi sorumluluğunu yerine getirmediği halde çocuğundan itaat etmesini beklemesi, Kur’an’ın bu konudaki yaklaşımına uygun düşmemektedir.

Kur’an’da emredilen itaat etme hususu, esasında ebeveyn çocuk ilişkilerinde bir rol model ya da ast üst ilişkisini içinde barındırmaktadır. Zira günümüzdeki ifadesiyle, “arkadaş ebeveyn çocuk” ilişkisi modelinde, bir rol modellikten öte karşılıklı anlaşmaya dayanan bir ilişki söz konusudur ve bir itaat kültürü yoktur. İşte bu noktada Kur’an’ın, çocuğa bir görev olarak anne babaya itaati emretmesi, anne babanın konumu ile çocuğun konumuna bir göndermede bulunmaktadır. Nitekim günümüz de bazı karakter eğitimcilerinin de işaret ettiği gibi, ebeveyn çocuk ilişkilerinde önemli olan husus, “arkadaş anne baba” değil, “rol model anne babadır. Anne babaya iyilik etmek, her ne kadar ilk bakışta bir çocuğun yetişkinlik dönemlerindeki görevlerinden birisi gibi görülse de aslında çocukluk döneminden itibaren öğrenilmeye başlayan bir meziyettir ve ebeveyne itaatin de bir sonucu olarak görülebilir.

Kur’an’daebeveyne itaat konusu empatik bir bakış açısı ile ele alınmaktadır. Örneğin Lokman Suresi 70. ayette **“***İnsana da, anne babasına iyi davranmasını emrettik. Annesi onu her gün biraz daha güçsüz düşerek karnında taşımıştır. Onun sütten kesilmesi de iki yıl içinde olur. (İşte onun için) insana şöyle emrettik: “Bana ve anne babana şükret. Dönüş banadır.*” ayetinde, annenin güçlüklere sabrederek çocuğuna bakmaya çalışmasının anlatılması, iletişimde önemli bir konu olan empatik davranma ve perspektif alma konusuna işaret etmektedir. İletişim biliminin verilerine göre, empatik duygu, kalıtımla birlikte geldiği kadar öğrenilen de bir durum olduğuna göre, çocukluk çağlarında bu duygunun geliştirilmesi önemlidir. Dolayısıyla gerek anne babaya itaat gerekse onlara iyi davranmak birlikte değerlendirildiğinde Kur’an’ın, ebeveyn ile çocuk arasındaki ilişkiyi eşitler arası ilişkiden ziyade bir ast üst ilişkisi bağlamında ele aldığı anlaşılmaktadır.

Yüce Allah cümlemizi çocuklarına ve anne babasına karşı görevlerini hakkıyla yerine getirenlerden eylesin.

Ahmet DALAZ-Cezaevi Vaizi